

תקנון תיכון בית אקשטיין – תש"ף

קהילת תיכון "בית אקשטיין" גבעתיים: תלמידים, מורים ואנשי צוות והורים, פועלת למימוש חיים משותפים מיטביים המושתתים על כבוד הדדי, מוגנות, התפתחות אישית ולמידה. בהתאם לכך, אנו מתחייבים לקיים את הכללים המפורטים בתקנון.

עקרונות מנחים בתקנון:

- דִּיאֻלֹג - תגובה תינתן לאחר קיום שיחה עם התלמיד/ה ואנשי הצוות הנוגעים בדבר.
- הדרגתיות - התגובות החינוכיות בנויות באופן מדורג המאפשר הסתגלות ולמידה.
- זכויות התלמיד/ה – מעוגנות בתקנון ומהוות חלק בלתי נפרד ממנו, מתוך תפיסה כי זכותו של כל אדם לדעת מהן זכויותיו וכיצד הוא יכול לקדם אותן.
- קיום ועדת "שולחן עגול".

ועדת שולחן עגול

תורכב מ- 4 תלמידים (נציג מכל שכבה) ו- 2 מורים. הועדה תתכנס באופן קבוע בתחילת כל חודש.

לכל אדם בביה"ס עומדת הזכות לפנות לוועדת התקנון במקרה של:

- תלמיד/ה שחושבים שהמקרה שלהם לא טופל באופן הוגן/הולם/נכון.
- מקרה מורכב אשר הצוות מתקשה לקבל החלטה בעניינו.
- בעיה החוזרת על עצמה, שדרכי התגובה הקיימות בתקנון לא סיפקו את המענה הדרוש.

אלימות ומוגנות

על מנת לשמור על תחושת הביטחון, מוגנות ורווחה נפשית של התלמידים והצוות, אנו מוצאים לנכון להגיב בחומרה לכל מקרי האלימות (גם אם הם מוגדרים כ'אלימות בצחוק') – אלימות פיזית, אלימות מילולית, התעללות רגשית, הצקות והקנטות, בריונות, חרם חברתי, אלימות ברשתות החברתיות ואלימות מינית.

אלימות פיזית - פגיעה מכוונת בגופו של אדם או בע"ח.

תגובה:

- השעיה ליום בבית הספר.
 - במקרים מסוימים תיתכן השעיה בבית.
- במהלך ההשעיות על התלמיד/ה לכתוב עבודה הקשורה באלימות.

זכויות התלמידה:

לכל תלמיד/ה יש זכות לפנות לוועדת שולחן עגול במקרה בו הוא/היא מרגישה כי המקרה לא טופל באופן הוגן.

אלימות מילולית של תלמידה כלפי מורה

תגובה:

- על התלמיד/ה להתנצל בפני המורה. התלמיד/ה לא יחזור ללמוד בכיתה עד שיתנצל.
- תיתכן השעיה בבית הספר/ בבית.

זכויות התלמידה:

- לכל תלמיד/ה הזכות ליחס של כבוד. במידה וזכות זו נפגעת ע"י איש מבאי ביה"ס יש לו/ה הזכות לבקש בירור ע"י פניה לוعدת שולחן עגול או ע"י התערבות של איש צוות אחר.
- יש לתלמיד/ה הזכות לצאת מהכיתה אם מרגישה/ה פגוע מדברי מורה. במקרה זה, יתקיים דיון לגבי הצדקת החיסור.

אלימות מילולית של תלמיד/ה כלפי תלמידה

תגובה:

- אלימות מילולית במהלך שיעור - על התלמיד/ה להתנצל, או שיוצאו מהשיעור. בחלק מהמקרים יהיה עליו/עליה להכין עבודה הקשורה באלימות המילולית.
- אלימות מילולית שלא בזמן שיעור- איש הצוות הנוכח יטפל במקרה, תוך ידוע המחנך/ת.
- בשני המקרים תיתכן השעיה בבית הספר או בבית.

אלימות מינית

אלימות מינית מוגדרת כל פעולה או אמירה שהקשרה מיני, הנעשית ללא הסכמה חופשית של שני הצדדים. **בכל מקרה של אלימות מינית** ניתן לפנות לשירה קחוון – יועצת ביה"ס. כמו כן ניתן לפנות לכל איש צוות שנוח לפנות אליו והנושא יטופל תוך שמירה על פרטיות התלמיד/ה ככל הניתן.

ונדליזם – פגיעה ברכוש ביה"ס או של אדם אחר.

תגובה:

- לא יתקיים שיעור בכיתה בה בוצע הוונדליזם, עד לבירור הפרטים.
- התלמיד/ים שגרמו לנזק, ישלמו בעבורו.
- במידה והנזק ייגרם בתוך הכיתה ולא ימצא גורם הנזק הקבוצה שנכחה באירוע באותו פרק זמן, או הכיתה כולה, תישא באחריות לתיקון או בעלות התיקון.

זכויות התלמידה:

לכל תלמיד/ה יש זכות לפנות לוועדת שולחן עגול במקרה בו הוא/היא מרגישה/ה כי המקרה לא טופל באופן הוגן.

תלמידאות

המקרים הבאים יחשבו כחיסורים:

- אי כניסה לשיעור.
- איחור של למעלה מחמש דקות.
- יציאה באמצע השיעור מבלי לחזור.
- נוכחות לא פעילה בשיעור.

תגובה:

לאחר 5 חיסורים, תימסר הודעת אזהרה לתלמיד/ה ולהורים, ביידוע המחנך.

לאחר 8 חיסורים תינתן עבודה להשלמת החומר הנלמד.

לאחר 10 חיסורים תתקיים פגישה בבית הספר עם הורי התלמיד/ה שבלעדיה לא יוכל/תוכל לחזור ללימודים סדירים באותו המקצוע.

זכויות התלמידה:

- תלמיד/ה יוכלו להחסיר פעם אחת במחצית מכל מקצוע מבלי שחיסור זה יחשב. תלמיד יוכל לנצל זכות זו רק במידה ויעדכן את המורה לפני השיעור.
- כל תלמיד/ה יוכלו להחסיר יום לימודים אחד במחצית -"יום בחירה". יש לתאם ולקבל אישור מראש עם המחנך/ת, על מנת שלא יירשם כחיסור.

הערכת הלמידה:

- מבחנים ייערכו בתקופת המבחנים בלבד. בחנים ניתן לקיים לאורך כל השנה.
- תלמיד שלא יגיע למועד א', לא יוכל לגשת למועד ב' מבלי להציג אישור רפואי.

זכויות התלמידה:

- לא תתקיימנה יותר משלוש בחינות בשבוע.
- לוח המבחנים יימסר לתלמידים עד שבוע לפני תחילת תקופת המבחנים.
- על המורה להחזיר את המבחנים/הבחנים עד שבועיים לאחר קיום הבחינה.

הפרעות למהלך השיעור

תגובה:

- רישום ההפרעה יפגע בציון התעודה.
- קיום שיחה בין המורה המקצועי לתלמיד/ה.
- במידת הצורך יעורבו גורמים נוספים.

שימוש בפלאפונים

השימוש בפלאפונים יתאפשר רק בזמן ההפסקה.

במהלך השיעור, על המכשיר להיות מכובה או במצב שקט, בתיק התלמיד/ה.

אין להטעין פלאפונים בזמן השיעור.

למען הסר ספק, פלאפון שמונח על השולחן ונמצא בטווח הראיה של מורה/תלמיד מהווה מעבר על כללי התקנון והתגובה תהיה בהתאם.

תגובה:

פלאפון שלא היה במצב המתואר לעיל (בתיק ובמצב שקט/כבוי) - יילקח על-ידי המורה ויוחזר רק בסוף השיעור. במקרים חריגים ובתיאום עם ההורים המכשיר יילקח עד סוף היום.

פתיחת/סגירת יום - על התלמיד להגיע לפתיחת יום בשעות 8:15-8:00 ולסגירת יום בשעות 14:10-14:20.

תגובה:

- לאחר 3 חיסורים - התלמיד/ה יעבירו את פתיחת היום/שעת מחנך בעצמם.
- לאחר 6 חיסורים - התלמיד/ה יישארו בביה"ס עד 16:00.

הגעה לבית הספר

תגובה:

תלמיד/ה שיגיע לביה"ס אחרי השעה 8:00 – יישארו בביה"ס עד 16:00 באותו היום.

שגרה בבית הספר

הפרת סמכות – כאשר תלמיד/ה לא נשמע להוראה של איש צוות.

תגובה:

- הבהרה של איש הצוות כי במדובר במקרה של הפרת סמכות.
- במידה וההתנהגות נמשכת, התלמיד/ה יוצאו מהשיעור ולא יורשו לחזור לכיתה עד שלא תיערך שיחת בירור. במקרים מסוימים תידרש התנצלות בפני איש הצוות.
- במקרים חוזרים ונשנים התלמיד/ה יושעו בבית הספר או בבית, ותיתכן שלילת יצאתם לפעילות בית ספרית.

זכויות התלמידה:

לכל תלמיד/ה יש זכות לפנות לוועדת שולחן עגול במקרה בו הוא/היא מרגישה/ה כי המקרה לא טופל באופן הוגן.

עישון - העישון בשטח ביה"ס אסור על פי חוק

תגובה:

- תלמיד/ה שימצאו מעשנים בפעם הראשונה, יתבקשו לכבות את הסיגריה ותירשם הערה.
- בפעם השנייה התלמיד/ה יצטרכו להגיש עבודה בנושא נזקי העישון, או לחילופין יהיה עליהם לאסוף 20 בדלי סיגריות מחצר ביה"ס.
- במידה ולא יעשו זאת, תישקל השעיה בבית.
- החל מהפעם השלישית, התלמיד/ה יושעו בביתם.

יציאה משטח ביה"ס ללא אישור

אין לצאת מבית הספר ללא אישור.

תגובה: השעיה בבית.

לבוש - התלמיד/ה יגיע לביה"ס בלבוש הולם ומכבד.

- ניתן להגיע לביה"ס עם כל סוגי הנעלים/סנדלים ובפרט שיהיו "סגורות" גם מאחור (לא כפכפים).
- אין להגיע בחולצות בטן ופריטי לבוש חושפניים.
- אין להגיע עם גופיות ספגטי.
- על המכנסיים להגיע לפחות עד אמצע הירך.

תגובה:

בפעם ה**ראשונה** של הגעה בלבוש לא הולם התלמיד/ה יזוהרו וישלח מכתב לידוע ההורים. החל מהפעם ה**שנייה** התלמיד/ה ישלחו לביתם.

זכויות התלמידה:

- איש צוות יעיר לתלמיד/ה על הלבוש באופן פרטי.
- יתקיים שוויון בין המינים באופן האכיפה.
- במקרים של אי הסכמה ו/או קושי להכריע האם מדובר בלבוש הולם או לא, יעמוד לזכות התלמיד/ה האפשרות לקבל את חוות הדעת של השולחן העגול.

הסעות:

הגעה: ירידה מההסעה וכניסה מיידית לשטח ביה"ס.

סוף יום: תלמידי ההסעות מחויבים לעלות על ההסעה.

יש להביא אישור הורים ולעדכן איש צוות על כל שינוי.

תגובה: תלמיד/ה שיפרו את כללי ההסעות הנ"ל עוברים על כללי ההתנהגות ביציאה משטח בית הספר ללא אישור ויושעו בביתם.

התקנון נכתב על- ידי מורי ותלמידי בית הספר.